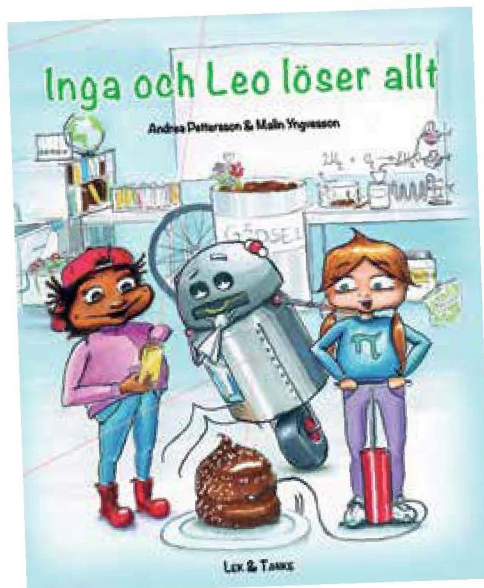


Ingenjörskonst för barn

Inga och Leo löser allt
Malin Yngvesson och
Andrea Pettersson
Förlag: Fri Tanke
Utgivningsår: 2015
ISBN: 978-91-87935-29-9
Antal sidor: 28



Hur får man barn att tycka att ingenjörsyrket är spännande? Hur får man dem att tycka fysik är spännande? Det behöver man inte! De tycker att det är spännande – men hur får man dem att behålla den naturliga nyfikenheten?

Det är viktigt att de utsätts för spännande exempel och ges en möjlighet att rikta sin naturliga nyfikenhet, men också sin kreativa förmåga, i den här riktningen. På så sätt får de en positiv bild av vad det innebär att arbeta med naturvetenskap. Om en sådan bild planteras redan i unga år bär barnen den med sig upp genom åldrarna och har den förhoppningsvis kvar när det är dags för dem att välja inriktning på sin utbildning.

I grundskolan har de senaste åren fokus skiftats mer och mer mot de naturorienterande ämnena. Detta efter att de tidigare hamnade lite i skymundan för andra ämnen, kanske för att pedagogerna tycker

naturvetenskap är svårt och besvärligt att arbeta med. Men egentligen är det precis tvärtom. Naturvetenskapliga ämnen är ju hur spännande som helst! När man arbetar i grundskolan och undervisar på lägstadiet, blir man glad när man får tag på en bok som "Inga och Leo löser allt".

Boken är skriven av två studenter som en del i ett större projekt som handlar om att fånga barns intresse för naturvetenskap i allmänhet och ingenjörsyrket i synnerhet. Både Andrea Pettersson och Malin Yngvesson studerar vid Lunds tekniska högskola: Andrea läser till civilingenjör inom Ekosystemteknik och Malin läser Industridesign. Båda har sedan tidigare erfarenhet av att arbeta pedagogiskt med barn, bland annat på Vattenhallen i Lund, men också i SVT:s sommarlovsmorgon.

För att utvärdera boken placerade vi den i det sammanhang den är av-

sedd för: en tredjeklass i Flygelskolan i Lund, där en av oss (Jenny) undervisar.

Boken var lätt att integrera i avsnittet om teknik som eleverna arbetar med i denna årskurs. Inte minst för att den innehåller så mycket fakta som direkt kan knytas till vardagen. Den förklarar till exempel på ett tydligt sätt hur såväl en slanghållare som en mätlaser fungerar. Boken stimulerade till diskussioner i klassen som hade kunnat pågå i evigheter.

Det är spännande att få följa med Inga runt på universitetet. När hon träffar professor Väte i hans laboratorium hamnade eleverna i diskussioner om vad ett laboratorium är, och vem som arbetar där. Och kan man verkligen ha ett sådant arbete som professor Väte har?

Eleverna i trean inspirerades rent av till att själva bli uppfinnare. Med professor Våtes uppfinning, solbilen, som inspiration blev det många ritningar av nya saker i klassen.

I texten finns det många ämnes-specifika ord som bygger upp textens innehåll. Bilderna i boken är väldigt fint gjorda och man märker att de är väl genomarbetade, med många detaljer som kräver att man tittar på dem många gånger och ger utrymme för vidare diskussioner. Det är också roligt att författarna har använt sig av verkliga miljöer från Lund i boken.

Förklaringarna som ges i boken är precis som bilderna väl genomarbetade och noga utvalda. Med sin gräddbulleförstorare som har blivit något av projektets signum kittlar Inga barnens fantasi: Kan man få en gräddbulle att växa? Hur gör man det? Inga förklarar att om man pumpar bort luften runt gräddbullen så får den mer plats och kan breda ut sig – det är bara synd att den krymper igen när man ska försöka äta den.

Vi kan varmt rekommendera boken till andra lärare och ser med spänning fram emot uppföljaren.

JENNY KRAMSJÖ, FLYGELSKOLAN LUND
JOHAN MAURITSSON, LUNDS UNIVERSITET