

Energibok blir fortbilning för lärare

36 lärare delar på motionscyklar som får lampor att lysa, testar isoleringsmaterial och mäter värmeläckage. Dessutom blir det tidvis heta diskussioner om energibesparingar, klimatanpassning och olika former av energikällors möjlighet att bidra till vår energiförsörjning framöver. Lärarna, som kommer från Lund med omnejd, uppskattar att sätta sig i skolbänken för en dag.

– Det är så inspirerande att få lära och ta in ny kunskap. Det gör mig till en bättre pedagog när jag kommer tillbaka till skolan. Jag kan ge mina elever bättre vägledning när vi diskuterar viktiga samhällsfrågor som klimat och energiförsörjning, sa en av lärarna som deltog i dagen.

IVAs projekt Aspekter på Energi genomför under våren fortbildningsdagar för lärare i Lund, Göteborg, Stockholm och Umeå.



En av de entusiastiska lärarna i Lund laborerar med värmekamera.

SAMMANLAGT KOMMER runt 200 lärare att få möjlighet att lära sig mer om energi och hur man kan jobba med energifrågor i klassrummet. Tanken är att dessa fortbildningsdagar ska bli årligt återkommande, och också att de ska genomföras på fler orter i landet. Resultatet från de första två dagarna som genomförts i Lund och i Göteborg visar på ett stort behov hos lärarna. Nya läroplaner, brist på tid och dålig tillgång på bra skolmaterial gör att initiativ som detta är efterlängtade.

Fortbildningsdagarna för lärare arrangeras i samarbete med fyra så kallade science centers; Vattenhallen

i Lund, Universeum i Göteborg, Vetenskapens hus i Stockholm och Umevatoriet i Umeå. Tanken är att ge såväl lärare inom samhällsorienterande ämnen som inom naturorienterande och tekniska ämnen chansen att få en teoretisk grund och praktisk kunskap som gör att de på ett bättre sätt kan undervisa om det komplexa temat energi i grundskola och gymnasium.

PROJEKTET ASPEKTER PÅ ENERGI har tidigare publicerat boken Energi – möjligheter och dilemman. Boken har ambitionen att ge en samlad

kunskap om energifrågorna och att förmedla kunskap och bidra till en saklig och allsidig debatt om energi.

På samma sätt syftar fortbildningsdagarna till att ge kunskap om de komplexa energifrågorna likväl som att stimulera till diskussioner och laborationer för att bättre förstå vilka förutsättningar som finns för hållbara framtidslösningar. Med denna kunskap i bagaget förväntas lärarna bli bättre rustade för ett framsynt arbete på sina lektioner.

– Sådana här dagar skulle genomföras varje år. Och det behövs mer tid för laborationer. Ännu bättre vo-

re det om vi dessutom fick med oss förslag på praktiska övningar som går att göra i skolan utan så mycket dyr utrustning. Och om all kunskap som vi fick idag fanns samlad på någon hemsida, sa en av de deltagande No-lärarna.

Nästa tillfälle att delta i en fortbildningsdag blir den 7 maj i Stockholm. Temat för laborationerna är då bränsleceller och lärarna kommer att få bygga en egen vätecell. I Umeå kommer temat att vara biobränsle. Datum är ännu inte bestämt.