



Gry Åbjörnsson tillverkade shampoo som hon testat på sitt eget hår.



Astrid Aas och Joy Mbatha demonstrerade ultraljud på sina egna hjärtan.

Ny pedagogik i Vattenhallen

Vattenhallen, LTHs Science Center, utvecklar sin pedagogik.

De flesta skolbesök i Vattenhallen Science Center sker på två timmar. Eleverna får under handledning av teknologer göra experiment som anpassas efter deras ålder. Under hösten genomfördes ett längre teknikprojekt under ledning av Amanda Haux, pedagog i Vattenhallen och grundskolelärare, med en årskurs 9 från Sveaskolan i Malmö.

Teknikprojektet handlar om teknik i samhället och eleverna fördjupade sig i olika teknikområden under fyra veckor. Amanda Haux startade projektet på skolan. Därefter arbetade eleverna på sina lektioner kring sitt teknikområde under

två veckor. Sedan kom de till LTH. På förmiddagen arbetade de i Vattenhallen kring en experimentstation, som illustrerade deras teknikinriktning eller delar av den. På eftermiddagen fick de komma ut till forskare på LTH för att fördjupa sig ytterligare i sitt teknikområde.

En grupp med inriktning mot 3D-teknik besökte till exempel både SVEN-GÖRAN PETERSSON och VR-labbet (Virtual reality i IKDC).

Efter denna LTH-dag återvände eleverna till skolan för att förbereda sig inför nästa besök i Vattenhallen, då de skulle redovisa sina teknikprojekt i form av en utställning. Till utställningen bjöd de in hela årskurs 8 på Sveaskolan samt sina föräldrar.

– Det här är den bästa skoluppgift vi haft, tyckte JOY MBATHA och ASTRID

AAS som stod och förklarade ultraljudets principer. Joy visade kompisarna hur hennes eget hjärta arbetade. De hade besökt MONICA ALMQVIST i E-huset och kunde förklara det mesta kring ultraljud.

– Lärarna och eleverna har utvärderat projektet och det är ett uppskattat skolprojekt, berättar Amanda Haux.

Eleverna tyckte framförallt att det var intressant att få komma till LTH och experimentera samt träffa forskare på institutionerna. De tyckte även att teknikutställningen i Vattenhallen Science Center var en bra och rolig avslutning på projektet. Lärarna var också nöjda och tillsammans med Amanda Haux förbereder de nu hösten då alla i åk 8 på skolan ska göra ett liknande teknikprojekt i Vattenhallen.

MATS NYGREN

Praktik i Vattenhallen

Vattenhallen Science Center erbjuder även praktik på LTH för högstadies- och gymnasieelever.

Praktiken innebär att de hjälper till en del i hallen och får medverka vid klassbesök. Vidare ska de lära känna LTH genom att intervjuva studenter och lärare och göra studiebesök. De får delta i någon föreläsning och får lite undervisning i teknik. Vår

strävan är att kunna visa dem hela LTH. Praktikanterna ska också bygga bland annat en FM-radio att ta med sig hem. Sina erfarenheter ska de redovisa i en liten rapport eller uppsats.

Den gamla smedjan som hörde till vattenhallen i V-huset och nu ingår i Science Center har byggts om till arbetsrum med egen ingång för praktikanter. Det används också som lödrum för elektronikbyggsatser

(man smider alltså på nytt i smedjan!). Där finns arbetsplats för ca åtta praktikanter samtidigt. Läsåret 2009-10 kom ca 70 elever från ungdomsskolan för en eller två veckor med teknik på LTH.

Frågor om praktiken på Vattenhallen besvaras av Amanda Haux eller Lars Olsson, 046-222 43 51.

LARS OLSSON